Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Ивантеевка Ивантеевского района Саратовской области»

Публичный доклад директора Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Ивантеевка Ивантеевского района Саратовской области» за 2012/2013 учебный год

с. Ивантеевка, 2013

Информационная справка о школе

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Ивантеевка Ивантеевского района Саратовской области» функционирует на основании бессрочной лицензии (регистрационный номер 285 от 01 июля 2010г.); Устава школы. В 2010г. школа прошла государственную аккредитацию (регистрационный номер 424 от 26 ноября 2010.), в соответствии с которой в учреждении реализуются образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.

В школе обучается 360 учащихся в 21 классах - комплектах. Средняя наполняемость наполняемость классов составляет 17,6 ученика , что на 0,35 меньше по сравнению с прошлым годом. На одного учителя приходится 10 обучающихся.

Общая характеристика МОУ «СОШ с. Ивантеевка»

Работа в МОУ «СОШ с. Ивантеевка»» в 2012-2013 учебном году проводилась в соответствии с законами РФ и Саратовской области «Об образовании» и другими нормативно-правовыми документами Министерства образования РФ и Саратовской области, Управления образованием администрации Ивантеевского муниципального района Саратовской области», в соответствии с Планом действий по модернизации общего образования Саратовской области, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на период 2011-2015 годы. Осуществлялись мероприятия по введению ФГОС НОО и нового учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Цель и задачи на 2012/2013 учебный год

Педагогический коллектив школы, продолжая работу по решению цели: сформировать личность, готовую к самовыражению, самоопределению, саморазвитию, решал следующие ключевые задачи:

Задачи обучения:

-формировать устойчивые знания основ общеобразовательных дисциплин,

-повышать мотивационную сферу обучения,

-формировать навыки культуры учебного труда, систему общих умений и навыков,

-регулярно проводить мониторинг учебных достижений обучающихся,

-обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий, метод проектов, проблемного и дифференцированного оучения, информационных технологий,

-повысить качество образовательного процесса.

Задачи воспитания:

-развитие творческих способностей учащихся через формирование интеллектуально-творческой среды,

-формирование воспитанности обучающихся.

Задачи оздоровления:

-проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Качество образования – одна из приоритетных задач школы. Доступность и качество образования достигается вариативностью образования, созданием профильных классов,организации индивидуального обучения на дому, дистанционного обучения детей-инвалидов.

Вариативность образования на 1 ступени представлена учебно-методическими комплектами «Школа 21 века», на 3 ступени открыты профильные группы физико-математического и социально-экономического профиля».

Показателями качества являются:

- 100% выпускников, получивших аттестаты об основном общем и среднем полном общем образовании;
- 95 % выпускников продолжают образование после окончания средней школы;

По результатам ЕГЭ по выбору есть предметы, по которым результаты ниже областных и районных.

В школе действует школьное научное общество, которое насчитывает 48 постоянных участника по 5 направлениям. Работа НОУ позволила обучающимся представить свои результаты на различных уровнях.

С каждым годом отслеживается положительная тенденция в охвате учащихся дополнительным образованием, в прошлом учебном году в кружках и секциях дополнительного образования занималось 432 обучающихся, из них 223 обучающихся посещали 2 и более кружка.

Профессианальная подготовка, является фактором достижения результативности качества образования 94 % учителей имеют высшее профессиональное образование.

Материально-техническая база

В рамках реализации проекта модернизации региональной системы общего образования в 2012-2013 учебном году в образовательное учреждение поступило следующее оборудование:

НоутбукAquaruisCmp NS735	1
Компьютер Imango22 Intel-30	6
Мультимедийный проектор ViewSonik PJD5233	3
оборудование в класс начальной школы, по товарной накладной №2304 от 22.11.12, по списку (товарная накладная прилагается)	по накладной
Насос универсальный для накачивания мечей	1
Мяч футбольный	1
Мяч волейбольный	10
Мяч баскетбольный	5
Компьютер Imango22 Intel-30	3
Мультимедийный проекторViewSonik PJD6353	3
Интерактивная доска CLASUS 9009B	3
Устройство крепления доски	3
Модульная система экспериментовPROLog для кабинета	

начальной школы(комплект для педагога)	1
Модульная система экспериментовPROLog для кабинета начальной школы(комплект для обучающихся)	4
документ-камераKen-A-Vision T-1050 kena	1
Дуги для подлезания	10
Насос универсальный для накачивания мячей	1
Стойка для хранения лыж	3
Мультимедийный проектор	1
Интерактивная доска	1
Устройство крепления доски	1
Система опроса и тестирования	1
Многофункциональное устройство (ксерокс)	1
Акустическая система	1
комплект оборудования «ГИА-лаборатория» стандартный согласно описи	1
Мойка 3-х секционная	1

Фонд школьной библиотеки пополнился учебной и справочной литературой. Из средств бюджета муниципального образования были отремонтированы помещения туалетных комнат.

Обеспечены эстетические условия обучения – вестибюль, рекреации и кабинеты школы оборудованы информационными стендами различного назначения.

Информатизация

МОУ «СОШ с. Ивантеевка»» оснащено современной компьютерной техникой. В учреждении установлено 40 компьютеров, 20 ноутбуков), 12 интерактивных досок, 22 мультимедийных проектора, 7 принтеров, 6 сканеров, 1 цифровая видеокамера. На 1 компьютер приходится 6 обучающихся. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

Общеобразовательное учреждение подключено к сети Интернет и имеет широкополосный доступ к сети.

Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития обучающихся.

Компьютерный класс оснащен необходимой компьютерной техникой и программным обеспечением, отвечающим современным требованиям.

Безопасность в школе

Безопасность организации и проведения образовательного процесса обеспечивается на основе принципов**:**

– соблюдения баланса жизненно важных интересов обучающихся и персонала;

– взаимной ответственности обучающихся и персонала;

– интеграции с системой безопасности района.

В данном направлении администрация **решает задачи:**

– реализации государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности в образовательных учреждениях, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся и персонала школы;

– создания и поддержания защищенности объектов школы;

– совершенствования системы безопасности.

В школе имеется пакет документов по пожарной безопасности:

– договор на обслуживание автоматической пожарной сигнализации с компанией «ООО Азимут Сервис»;

– акт проверки работоспособности систем оповещения о пожаре;

– акт проверки наличия и исправности первичных средств пожаротушения;

– акт о замере сопротивления изоляции электрических сетей;

– приказ о назначении ответственных за противопожарную безопасность объектов школы;

– инструкция о мерах пожарной безопасности;

– инструкция дежурному администратору по пожарной безопасности;

– план действий администрации и работников школы в случае возникновения пожара;

– памятка о пожарной безопасности;

– другие нормативно-правовые акты.

В течение учебного года были проведены тренировочные эвакуации обучающихся и сотрудников школы.

Все объекты школы оборудованы первичными средствами пожаротушения.

В рамках программы по предметам «Основы здорового образа жизни» и «Основы безопасности жизнедеятельности» и на тематических классных часах школьники обучаются правилам безопасного поведения при возникновении пожаров и действиям в различных чрезвычайных ситуациях.

Осуществляется постоянный контроль за состоянием запасных выходов и путей эвакуации при пожаре и других чрезвычайных ситуациях.

Педагогические кадры школы

Одним из важнейших условий успешного развития образования в нашей школе остаются педагогические кадры.

В числе работающих учителей:

Отличников образования – 3

Почетных работники – 8

Победителей конкурса ПНПО «Лучшие учителя России»- 4

«Лучшие учителя области» -2

общее количество педагогических работников	категория							
46	высшая категория		первая категория		вторая категория		без категории	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
	2	4,34	26	56,5	13	28	5	10,8

В истекшем учебном году подтвердили и получили первую квалификационную категорию –7 учителей.

Реализация образовательной программы. Режим обучения

В соответствии с п. 3 ст. 5 Закона РФ «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего образования.

Образовательный план школы на 2012-2013 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении образовательного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на усиление предметов базисного плана, развивающие занятия и организацию предпрофильной подготовки.

Образовательная программа и образовательный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового основного общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы на каждой ступени обучения.

В 2012-2013учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели – в 1-4х классах и 6-дневной недели во 5-11-х классах.

Сохранность контингента.

За отчетный период выбыло 15 человек, прибыло 5. Движение обучающихся происходит причине смены места жительства и перемене учебного заведения. В основном обучающиеся переходят в образовательное учреждение повышенного уровня «Гимназия с. Ивантеевка», что позволяет сделать выводы о недосточной работе с обучающимися повышенной мотивации.

Приём, перевод и выбытие обучающихся из школы осуществлялись на основании Закона РФ «Об образовании». Основными причинами движения обучающихся школы являлась смена места жительства и смена учебного учреждения, на что имеются соответствующие документы.

Итоги реализации образовательной программы

Показатели результативности	2012-2013
Обучалось на 1 ступени	145
на II ступени	184
на III ступени	35
Качество знаний	35,98
Отсев из начальной школы	-
из основной школы	-
из средней школы	-
Получили справку 9 кл.	-
11 кл.	-
Оставлены на повторный год	4
в начальной школе	3
в основной школе	-
в средней школе	1
Закончили школу	
с аттестатом особого образца	-
с золотой медалью	-
с серебряной медалью	-
с похвальной грамотой	3
Поступили в ВУЗЫ	98%
в ССУЗы	2%

<u>Состав обучающихся в 2012-2013 учебном году.</u>

Социальный паспорт обучающихся на 1 сентября 2013-2014 учебного года

В образовательном учреждении обучается 22 (6,1%) ребенка, находящихся под опекой; 65 (18%) обучающихся из неполных семей, 16 (4,44%) из многодетных семей, 22 (6,1%) матерей одиночек.

Среди обучающихся образовательного учреждения 4детей-инвалидов, 2 из которых обучаются индивидуально на дому с использованием дистанционных форм обучения.

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, обеспечиваются бесплатными проездными билетами на общественный транспорт; включены в списки на возмещение стоимости питания; обеспечены бесплатными учебниками из имеющегося библиотечного фонда.

Комплектование классов по ступеням на 2013-2014 учебный год

Общее количество классов	**23**
1 ступень	
классов	8
обучающихся	136
средняя наполняемость	17
2 ступень	
классов	9
обучающихся	168
средняя наполняемость	18,6
3 ступень	
классов	2
обучающихся	31
средняя наполняемость	15,5
коррекционные классы	
классов	2
обучающихся	23
средняя наполняемость	11,5

Результаты обученности по ступеням обучения

По итогам года аттестованы обучающиеся 2-11-х классов с общей численностью 328 человек. Из них успевают 294, не успевают 34 человека.

Процент общей успеваемости по школе составил **91,6 %** , что меньше по сравнению с прошлым учебным годом.

Отличников **– 25**.

Обучающихся на «4» и «5» **-93**.

Качество обучения – **35,98%**.

Резерв отличников составляет –7 обучающихся, на «4» и «5» - 17 обучающихся.

Качество по классам

№	Класс	Успеваемость	Качество знаний
1	2а	100	66,7
2	2б	80	50
	3а	100	78,9
	3б	100	28,6
	4а	100	52,4
	4б	100	69,6
	5а	94,1	29,4
	5б	93,8	37,5

	6а	94,4	38,9
	6б	100	36,8
	7а	100	33,3
	7б	88,9	16,7
	8а	83,4	16,7
	8б	72,7	18,2
	9а	100	0
	9б	100	16
	10	64,7	17,6
	11	100	29,4

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-ых классов в 2013 году

Предмет	**Кол-во обучающихся в предметах**	**Оценки**				**Успеваемость**	**Качество знаний**	**Соответствие итогам года**	
		5	**4**	**3**	**2**	%	%	Кол-во	%
Русский язык	*51*	*6*	*7*	*34*	*4*	*92,2*	*25,5*	*32*	*62,7*
Математика	*51*	*3*	*28*	*20*	*0*	*100*	*60,8*	*26*	*50,9*
Обществознание	*41*	*3*	*15*	*18*	*5*	*87,8*	*43,9*	*20*	*47,8*
Биология	*5*	*1*	*3*	*1*	*0*	*100*	*80*	*1*	*20*
Информатика и ИКТ	*4*	*1*	*3*	*0*	*0*	*100*	*100*	*4*	*100*
История	*5*	*0*	*0*	*5*	*0*	*100*	*0*	*4*	*80*
Литература	*2*	*0*	*0*	*1*	*1*	*50*	*0*	*0*	*0*
География	*34*	*3*	*21*	*10*	*0*	*100*	*70,6*	*18*	*52,9*
Физика	*4*	*3*	*1*	*0*	*0*	*100*	*100*	*1*	*25*
Химия	*3*	*1*	*0*	*0*	*2*	*33,3*	*33,3*	*0*	*0*
Английский язык	*1*	*0*	*1*	*0*	*0*	*100*	*100*	*0*	*0*
ИТОГО	**201**	**21**	**79**	**89**	**12**	**87,6**	**55,8**	**106**	**40**

Не сдали экзамены:

- **4** (7,8%) обучающихся по русскому языку (Севаракша Д., Арутюнян Л., Замараева Н., Каграманов Э. – учитель Басова О.А.)

- **1** (50%) обучающихся по литературе (Елисеева М. – учитель Басова О.А.)

- **2** (66%) обучающихся по химии (Сарсорян Г., Спиридонов А. – учитель Гриднева О.П.)

- **5** (12,2%) обучающихся по обществознанию (Бронникова Т., Гуркин М., Зражевский Н., Кирин Д., Севаракша Д. – учитель Павлова О.В.)

После проведения повторных экзаменов результаты таковы:

Предмет	**Количество обучающихся**	**Оценки**			
		5	**4**	**3**	**2**
Литература	*1*	*-*	*1*	*-*	*-*
Русский язык	*4*	*-*	*1*	*3*	*-*

Химия	*2*	-	-	*2*	-
Обществознание	*5*	-	*1*	*4*	-

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-ых классов в 2013 году

Всего в школе обучалось в 11-ом классе 17 обучающихся. Все 17 допущены к государственной (итоговой) аттестации, и успешно преодолели порог сдачи обязательных экзаменов.

Средний балл по предметам ЕГЭ в 11-ых классах

Предмет	Количество обучающихся	Средний балл по школе
Русский язык	*17*	*64*
Математика	*17*	*46*
Обществознание	*17*	*50*
Биология	*2*	*75*
История	*5*	*62*
Физика	*6*	*54*
Химия	*1*	*74*
Английский язык	*1*	*60*

Лучшие показатели качества знаний обучающихся (более 55 баллов) - по биологии, химии, русскому языку, истории, английскому языку. 1 выпускник (6%) не набрал необходимое минимальное количество баллов на экзамене по предмету по выбору - обществознание.

Научно-методическая работа
в МОУ «СОШ с.Ивантеевка»
за 2012-2013 учебный год

Методическая работа в 2012-2013 учебном году направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу и учебно-воспитательный процесс - сформировать личность, готовую к самовыражению, самоопределению, саморазвитию.

Целью методической работы являлось: создание условий для реализации личностных функций педагога, повышения уровня его профессионального саморазвития, готовности к инновациям (к освоению новых программ и технологий).

В качестве основных аспектов методической службы были выдвинуты следующие:

- обеспечить условия для теоретической, психологической, методической поддержки учителей путем использования различных форм обучения;
- способствовать высокому уровню готовности педагогов к инновационной деятельности и профессиональной компетенции;
- стимулировать и поощрять внедрение в практику работы современных образовательных технологий (включая ИКТ) с целью развития познавательного интереса учащихся и формирования у них прочных знаний;
- активизировать работу учителей над темами самообразования, по самообобщению и участию в различных конкурсах;
- организация и проведение методических, предметных недель, с целью повышения профессионального мастерства и популяризации опыта коллег;
- подготовка методических выставок, участие в методической работе объединений района.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Имеющаяся **система** организации работы с педагогическими кадрами способствует повышению профессиональной компетентности учителя на современном этапе развития образования. При построении модели методической работы проектируется деятельность каждого педагога в соответствии с его профессиональным потенциалом.

С 2010-2011 учебного года коллектив школы работает над единой методической темой «Внедрение инновационных педагогических технологий в образовательный процесс с целью повышения качества образования в условиях модернизации школы».

Данная тема позволяет осуществлять компетентностный подход в образовании учащихся, непрерывное совершенствование профессиональной компетенции педагогов, реализуя индивидуальный образовательный маршрут. При работе над методической темой, происходит осмысление педагогами полученных знаний, обеспечение единства теории и практики в педагогической деятельности. Были организованы следующие мероприятия:

- В рамках МО, постоянно действующего семинара для учителей реализующих ФГОС НОО и ФГОС ООО организовывалось изучение нормативных программно-методических документов МОиН РФ и МО Саратовской области.
- С целью обеспечения преемственности между всеми ступенями обучения среди педагогов школы организовано взаимопосещение уроков в 1-ых, 4-ых, 5-ых, 9-ых, 10 классах с последующим анализом организации учебной деятельности

обучающихся на уроке и знакомством с ученическим коллективом, психологическим климатом в классе. Анализ посещённых уроков проходил активно, уделялось особое внимание выполнению требований к проведению урока, возрастным особенностям, уровню активности учащихся, соответствию учебного материала возрасту ребят, методам и приёмам работы учителя, выполнению поставленных задач. В ходе посещения уроков выявлено, что отдельные учителя испытывают трудности при организации стиля взаимоотношений с детьми. Учебное сотрудничество и организация делового общения на уроке и в классах продолжает оставаться в сфере пожеланий. Мониторинг качества урока показал, что в основном учителя оптимально сочетают фронтальную и индивидуальную формы работы. Значительно реже организуются коллективные формы сотрудничества: парные и групповые. Большинство учителей уверено владеют учебным материалом, демонстрируют правильную выразительную речь, но не всегда обращают внимание на монологическую речь учащихся. Не значительное место на уроках отводится самостоятельной познавательной деятельности. Лишь не многие педагоги создают условия для осуществления самоконтроля, самооценки учащихся. Довольно часто организуется ситуация взаимопомощи (особенно в начальном звене), что способствует формированию социальной активности учащихся. Определенные недостатки в организации учебно-воспитательного процесса отмечаются у специалистов, имеющих небольшой стаж работы. Поэтому в будущем учебном году администрации школы необходимо продолжить целенаправленную работу с данной категорией учителей. Считать проблемными:

- Формирование у учащихся новых форм учебной деятельности: самоанализ, рецензирование, прогнозирование учебной деятельности.
- Рефлексивное обучение (оценка учащихся полезности урока, своего психологического состояния).
- Использование динамических дидактических материалов: аудио, видео, компьютеров.
- Использование здоровьесберегающих технологий: в том числе динамических пауз, своевременное завершение урока.
- Не на всех уроках учащимся предоставляется возможность высказаться, порассуждать, часто наблюдаются ответы в виде чтения с листа.
- Нередко оценки выставляются немотивированно или вообще без комментариев, после звонка.
- Учителя достигают запланированных целей, не всегда используя дифференциацию обучения, т.е. затрудняются правильно распределить задания, определить степень участия каждого ученика и самое главное – получить качественный результат.

➢ Педагоги школы использовали в учебно-воспитательном процессе проектный метод обучения. За отчетный период обучающиеся школы за представленные социально значимые проекты на различных уровнях получили Грамоты, Дипломы, Сертификаты: международного уровня 6, регионального уровня 14 (руководители Дорогобед О.И., Бугаева Е.А.).

➢ Внедрение информационно-коммуникационных технологий осуществляется в урочное и внеурочное время. Однако учителями не проведена должная работа с обучающимися для участия их в конкурсах по информационным технологиям.

- Организована работа наставника с молодыми специалистами по их профессиональному становлению: показ открытых уроков как наставником Шараповой З.П. так и молодыми специалистами Кизатовым З.Н. и Путинцевой М.С.; оказание методической помощи при подготовке рабочей программы педагога, поурочного планирования.
- В апреле 2013г. проведено диагностирование способностей учителей к саморазвитию в форме анкетирования (по А.Н.Позднякову, Н.В.Болдыревой).
- Все учителя ведут целенаправленную работу по выявлению способных и одарённых детей по своим предметам. Однако следует отметить, что качество подготовки учащихся оставляет желать лучшего, так как выше школьного уровня результативность приближена к нулю. В будущем году следует продолжить работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных детей, создавать им режим особого благоприятствования на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, как на уроках, так и во внеурочное время.
- На заседаниях МО изучался и распространялся лучший педагогический опыт учителей предметников (английского языка – через самопрезентацию опыта в форме докладов; истории и обществознания – через размещение методических разработок в сети Интернет). Анализ тематики выступлений по методической теме свидетельствует об изменении позиции педагогов в отношении целей и задач в деятельности обучающихся разных ступеней обучения. В приоритете задачи, связанные с развитием личности школьника, его творческих и индивидуальных особенностей. Однако за рамки МО опыт педагогической деятельности распространялся недостаточно, отсутствовала инициатива по данному вопросу со стороны учителей и руководителей МО.

Единая методическая тема объединяла работу 5 школьных методических объединений учителей-предметников. Их деятельность строилась в соответствии с планом методической работы школы.

В соответствии с общей методической темой школы были выбраны темы работы МО и самообразования учителей.

- МО математических дисциплин – «Формирование общей культуры личности на уроках математики, адаптация к жизни в современном обществе на основе дифференцированного подхода к обучению».

- МО филолого-лингвистических дисциплин – «Использование проектного обучения, ИКТ, игровой технологий с целью развития познавательного интереса школьников».

- МО естественнонаучных и общетехнических дисциплин – «Изучение и применение физкультурно-оздоровительных технологий, способствующих формированию здорового образа жизни».

- МО гуманитарно-художественных и общественно-научных дисциплин – «Использование развивающих технологий как важнейшее условие повышения качества образования».

- МО дисциплин начального образования – «Повышение качества образования обучающихся – на основе применения игровой технологии и развивающего обучения в свете современных требований к образовательному процессу».

Педагоги применяли инновационные педагогические технологии, проводили работу по систематизации дидактического и раздаточного материала (накопление

происходит в электронном виде). Основной упор был сделан на развитие у обучающихся образовательных компетентностей таких как: информационные, коммуникативные, социально-бытовые, интеллектуальные. Они формировались в результате проектной и исследовательской деятельности, участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, спортивных соревнованиях, художественной самодеятельности. Их деятельность была направлена на достижение целей школьного образования с позиций компетентностного подхода – научить будущего выпускника решать проблемы профессионального выбора, включая подготовку к дальнейшему обучению в учебных заведениях системы профессионального образования. Эта компетенция формировалась через информационную, профориентационную работу, предпрофильную подготовку в 9-ых классах и профильное обучение в 11-ых классах.

На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

- ✓ анализ состояния преподавания учебных предметов;
- ✓ анализ итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов в 2012году;
- ✓ результаты муниципального и регионального мониторинга качества знаний обучающихся 4, 9, 10, 11 классов;
- ✓ результаты репетиционных экзаменов в 9, 11 классах и намечались пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений;
- ✓ демонстрационные варианты экзаменов по русскому языку и математике, по предметам, вынесенным на экзамены по выбору в 9 классе по новой форме;
- ✓ инновационная деятельность МО;
- ✓ работа с одаренными детьми;
- ✓ использование материально-технического оснащения учебных кабинетов;
- ✓ организация внеклассной работы по предмету и др.

С начала учебного года проведен входной мониторинг качества знаний по предметам с целью выявления уровня усвоения учебной программы. Составлены списки слабоуспевающих обучающихся, разработаны планы индивидуальной работы с данной категорией детей. В соответствии с разработанными планами, составлены графики индивидуально-групповых занятий со слабоуспевающими обучающимися. Ведется тематический учёт знаний всех обучающихся класса, в том числе и отсутствующих по разным причинам. На индивидуально-групповых занятиях организована работа по ликвидации пробелов в знаниях, выявленных в ходе проверочных работ, после чего проводится повторный контроль знаний. Совместно с классным руководителем учитель предметник информирует под роспись родителей ученика о результатах проверочных работ. Заведена специальная документация: дополнительные тетради для выполнения упражнений, отработки навыков решения тестовых заданий. На уроках осуществляется дифференцированный подход в обучении: разноуровневые тесты для самостоятельной работы, дифференцированное по сложности домашнее задание, различные виды опроса учащихся.

Однако, отсутствует положительный результат в работе со слабоуспевающими обучающимися у учителей математики: Зиновьевой Л.А., Побеляевой С.Б., Митяевой Н.В., Кузьмичевой Т.Д., учителей русского языка Басовой О.А., Гончаровой В.Г. Харитоновой Л.Н., учителя химии Гридневой О.П.,

Основными причинами неудовлетворительных результатов выпускников являются:

- ✓ - низкая учебная мотивация обучающихся;

- ✓ - недостаточный контроль со стороны родителей;
- ✓ - недостаточное выделение учителями-предметниками в содержании учебного материала вопросов, касающихся понимания учащимися социальной и практической значимости изучаемого материала, осознания личностной значимости осваиваемого содержания;
- ✓ - не создаётся положительная мотивация для усвоения минимума содержания на базовом уровне;
- ✓ - недостаточно отлаженная система работы со слабыми учащимися учителями-предметниками и классными руководителями;
- ослабленная профориентационная работа с учащимися, имеющими низкое качество знаний.

Работа методических объединений в течение отчетного периода была мало эффективной. Что подтверждается низкими конечными результатами их деятельности: качество обученности учащихся, количество призеров олимпиад и конкурсов, общий уровень организации УВП, участие в методической работе школы, района, области.

Методическим объединениям были даны рекомендации по самоанализу урока с позиции реализации стандартов второго поколения, методике обобщения опыта работы, методике анализа современного урока с позиции здоровьесберегающего обучения. Исходя из анализа работы МО школы в следующем учебном году предлагается:

- ✓ делать основой своей деятельности работу по созданию межпредметных алгоритмов (связей) по основным темам учебного материала;
- ✓ более тщательно и конкретно внедрять работу по освоению, обобщению и внедрению в практику передового опыта;
- ✓ особое внимание уделять совершенствованию форм и методов организации урока;
- ✓ готовить к распространению в печати, через Интернет материал по темам самообразования, интересным формам и методам педагогической деятельности.

Поскольку многие проблемы учащихся по предметам различного цикла связаны с низким уровнем общей культуры учащихся, определяемым социокультурными условиями проживания, большое значение для развития детей приобретает внеклассная деятельность по предметам. В истекшем учебном году под руководством учителей проводились внеклассные мероприятия, позволяющие повысить заинтересованность учащихся в изучении предметов. Однако в ходе предметного марафона учителя не достаточно проявляли организаторские способности по созданию праздничной атмосферы до и в ходе мероприятия, не в системе привлекались родители в качестве участников и жюри. В связи с тем учащиеся показывали умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения трудных вопросов. Нетрадиционные формы проведения предметного марафона вызывают большой интерес у обучающихся, о чем свидетельствует увеличение числа участников.

Основные педагогические технологии, используемые в МОУ «СОШ с. Ивантеевка»

В течение 2012-2013 учебного года учителями школы реализовывались инновационные образовательные технологии.

Уже имеется положительный опыт педагогической работы и успешный результат ученической деятельности, в процессе применения ИКТ и проектного метода обучения.

Педагоги целенаправленно работали над совершенствованием преподавания с применением информационно-коммуникационной технологии. Это прослеживалось в процессе участия в Интернет-конференциях, докладах перед коллегами внутри методических объединений, выступлениях на педагогических советах и конференциях, сопровождающиеся компьютерными презентациями, практикумах и индивидуальных консультациях для обучающихся. Особое внимание уделялось изучению рекомендаций по использованию Интернета в образовательном процессе. Обновление и развитие компьютерных кабинетов, установка нового программного обеспечения требуют от учителя постоянной работы над собой, в совершенстве овладевать ИКТ, чтобы быть их проводниками в учительские коллективы. В МОУ «СОШ с. Ивантеевка» расширяется перечень кабинетов, которые оборудованы компьютером, ноутбуком, медиапроектором, интерактивной доской. Прошла серия открытых уроков с применением ИКТ в рамках предметных декадников, методических дней, конференций. Учителями Кузьмичевой Т.Д., Чуриковой Н.А., Дорогобед О.И., Павловой О.В., Беляевой Е.Г., Бугаевой Е.А., Поповой Н.Г., Антоновой В.В., Белокопытовой Л.А., Митяевой Н.В., Гончаровой В.Г. на уроках используются ЦОР, электронные библиотеки. В образовательном процессе применяются мульти-медиа-учебники, многофункциональные интерактивные наглядные пособия и электронные карты, интерактивные тренажеры, электронные тестовые задания. Все это помогает учащимся готовиться к единому государственному экзамену, отрабатывать общеучебные навыки, сопровождать презентацией свои рефераты, научно-исследовательские работы в рамках НОО. Таким образом, использование ЦОРов имеет значимое место в образовании и во многом способствует повышению эффективности образовательного процесса.

В образовательном процессе педагоги школы реализуют элементы проектного метода обучения, Ученические проекты под руководством Антоновой В.В., Белокопытовой Л.А., Андреевой Т.С., Чуриковой Н.А., Беляевой Е.Г., Бабенко Г.Я. принимали участие в конкурсах на региональном и федеральном уровнях, отмечены Дипломами победителей и номинантов.

Учащимися под руководством учителей (Дорогобед О.И., Бугаевой Е.А., Митяевой Н.В.) подготовлен ряд социально-значимых проектов, образовательных презентаций, буклетов, публикаций, с которыми они участвовали в мероприятиях международного уровня где заняли призовые места (Международная научно-практическая конференция «От школьного проекта к профессиональной карьере», ЛИЕН.; VII Международная студенческая научно-практическую конференцию «Специалисты АПК нового поколения» в рамках Молодежного Форума «Саратовский ГАУ – открытая экспериментальная площадка для творческой молодежи Саратовской области», Региональный конкурс детского творчества «Никогда не забудем»).

Осуществлённые крупные социально значимые проекты обучающихся

Список участников:	Название конкурса	Место	Уровень	Руководитель
Мирзоян Татевик, 8а	Региональный конкурс детского творчества	2	Региональный	Дорогобед О.И., Бугаева

	«Саратовский край, люби его и воспевай»			Е.А.
Солопова Анастасия, 8б	Научно-практическая конференция «Духовность и современность»	2	Региональный	Дорогобед О.И., Бугаева Е.А.
Котловская Кристина, 8 б	Международная научно-практическая конференция «От школьного проекта к профессиональной карьере», ЛИЕН	Призер (грамота)	Международный	Дорогобед О.И., Бугаева Е.А.
Ятманова Галина, 10 кл.	VII Международная студенческая научно-практическую конференцию «Специалисты АПК нового поколения» в рамках Молодежного Форума «Саратовский ГАУ – открытая экспериментальная площадка для творческой молодежи Саратовской области»	Призер (грамота)	Международный	Дорогобед О.И., Бугаева Е.А.
Солопова Анастасия, 8 б	Региональный заочный конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «ОТЕЧЕСТВО. Саратовский край в истории России»	3	Региональный	Дорогобед О.И., Бугаева Е.А.
Дорогобед Любовь, 10	Региональный конкурс детского творчества «Никогда не забудем»	Диплом победителя	Региональный	Дорогобед О.И., Бугаева Е.А.

Педагогический коллектив реализует здоровьесберегающие технологии, работает над созданием единого здоровьесберегающего пространства, обеспечивающего развитие личности с учетом физиологических и интеллектуальных особенностей, удовлетворение потребностей и возможностей. Для этого учителя стремятся

- создать каждому обучающемуся необходимые и достаточные условия личностного развития;
- предоставляет им многообразные знания и виды деятельности для реализации своих сил и возможностей, проявления интересов и склонностей;
- вовлекают школьников в самостоятельную познавательную деятельность;
- формируют физически здоровую толерантную личность, способную свободно адаптироваться в современном мире.

Однако той работы, которую проводят учителя школы в данном направлении недостаточно. Тому подтверждением являются заболевания у обучающихся органов

пищеварения, зрения и опорно-двигательного аппарата. Поэтому предлагается в 2013-2014 учебном году уделить особое внимание здоровьесбережению обучающихся.

Организационно-методические мероприятия, проводимые в МОУ «СОШ с.Ивантеевка» в 2012 - 2013 учебном году

1. Практический семинар «Методические рекомендации по составлению рабочих программ учителя» - август
2. Собеседование и определение методической темы в осуществлении педагогической деятельности молодых специалистов и вновь прибывших учителей – август
3. Организация работы школьных методических объединений - сентябрь
4. Консультация с молодыми специалистами, закрепление наставника, составление плана работы – сентябрь
5. Составление и работа по индивидуальному образовательному маршруту учителя – в течение года
6. Методическое совещание с аттестуемыми учителями о форме аттестации и квалификационных требованиях – сентябрь
7. Собеседование по определению сроков аттестации – сентябрь
8. Методическое совещание «Ведение классных журналов учителями-предметниками и классными руководителями» - сентябрь
9. Заседания методических объединений учителей-предметников «Итоги государственной (итоговой) аттестации прошлого года. Подготовка учителей и учащихся к итоговой аттестации. Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различного уровня сложности» - сентябрь
10. Заседание педагогического совета об утверждении выбора предметов для обучающихся 9-х классов – ноябрь
11. Заседания методического совета по подготовке к педагогическим советам – по плану
12. Подготовка к участию в конкурсе педагогического мастерства «Учитель года – 2013» - октябрь-январь
13. Проведение тематических педагогических советов – по плану
14. Проведение единого методического дня «Системно-деятельностный подход на уроках и внеурочное время» - март
15. Участие в дистанционном обучении на курсах, организованных СарИПКиПРО – в течение года.
16. Проведение мероприятий в рамках предметного марафона – по плану.
17. Обсуждение результатов пробного экзамена на МО. Анализ анкетирования и выработка рекомендаций предметнику и классному руководителю. Анализ ошибок, проверка заполнения бланков – март - апрель
18. Обсуждение на заседании ШМО результатов муниципального мониторинга качества знаний обучающихся 9, 11 классов – декабрь, апрель
19. Координирование осуществления предпрофильной подготовки в 9 классе и профильного обучения в 10-11 классах – в течение года
20. Координирование работы научного общества обучающихся – в течение года
21. Организация участия в районном и областном туре предметных олимпиад – по плану

Реализация воспитательной системы

Вся внеклассная воспитательная работа в 2012-2013 учебном году выстраивалась с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой подход позволил сделать воспитательный процесс более целесообразным и эффективным.

Школа использует и реализует свою тактику воспитания, основанную на деятельностном подходе. Исходя из этого, главная цель воспитательной работы школы: развитие высококультурной личности, умеющей ориентироваться и жить в постоянно меняющемся мире.

Для осуществления данной цели в течение 2012-2013 учебного года решались следующие задачи воспитательной работы:

1.Сформировать педагогически и социально грамотный социум, способный использовать свои собственные внутренние ресурсы для воспитания конкурентоспособной личности.

2.Совершенствовать воспитательную систему школы.

3.Активизировать систему ученического самоуправления в школе.

4.Максильно вовлекать родителей в учебно-воспитательный процесс школы.

Исходя из целей и задач воспитательной работы были определены приоритетными следующие направления воспитательной деятельности: военно-патриотическое, гражданско-правовое, экологическое, спортивно-оздоровительное, нравственно-эстетическое, учебно-познавательное, трудовое воспитание, профилактика правонарушений, работа с родителями.

Для реализации выше поставленной цели воспитательная деятельность включала следующее:

-внеклассные мероприятия;

-общешкольные праздники;

-работу органов ученического самоуправления;

-дополнительное образование;

-профилактическую работу по профилактике правонарушений среди обучающихся;

-физкультурно-оздоровительную работу;

-работу с родителями;

-сотрудничество с внешкольными организациями: ПДН, ЦРБ, МЧС, ЦЗН, ЦСОН, ДДТ, детская школа искусств, центр дополнительного образования для детей, ФОК, РДК, ДОУ.

-социологические и психолого-педагогические исследования по вопросам воспитания;

-методическую работу классных руководителей.

Подводя итоги воспитательной работы за 2012-2013 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы и решать поставленные задачи.

В формировании и развитии личности учащихся ведущая роль отводится патриотическому воспитанию, которое способствует становлению

социально значимых ценностей у подрастающего поколения. Работа в данном направлении велась согласно программы «Воспитание гражданина и патриота Родины».

В течение 2012-2013 учебного года воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства: на всех торжественных мероприятиях звучал Гимн Российской Федерации, учащиеся были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике. Любовь к Малой Родине, к школе, к России прививалась через школьный музей (руководитель: Петюшик О.С., «Краеведческий» кружок (руководитель Дорогобед О.И.), кружок «Познай свой край» (руководитель Чурикова Н.А.), через различные мероприятия и участие детей в конкурсах различного уровня.

По данному направлению были проведены следующие **мероприятия и конкурсы:**

- осуществлялась **ежемесячная шефская помощь** ветеранам ВОВ, труженикам тыла по закреплённым зонам милосердия;

-приняли участие в районных акциях:

* «Спешите делать добрые дела»,
* «Память жива»;
* «Вспомни о солдате»;
* «Помнит героев своих страна»;

-проведены следующие мероприятия:

*концертная программа ко «Дню защитника Отечества»;
*единые классные часы, посвящённые «Дню защитника Отечества»;
*праздничная концертная программа для ветеранов ВОВ, тружеников тыла, детей войны в честь «Дня Победы»;
*организация «Вахты памяти» у памятника погибшим воинам;
*праздничные поздравления ветеранам ВОВ, изготовление и вручение подарков ветеранам по различным праздничным датам;
* поздравительная телеграмма герою Советского Союза Кузьмину В.М. в честь «Дня Победы»;
*проведение военно-полевых сборов для юношей 10 класса;
*проведение единого классного часа, посвящённого «Дню космонавтики»;
*участие в митинге, посвящённом «Дню Победы»;
*участие в областной сетевой олимпиаде «Сталинградская битва».

-проведены следующие школьные конкурсы:

*конкурс сочинений и буклетов «С праздником мудрости», посвящённый «Дню пожилого человека»;
*школьный конкурс на «Лучший буклет, посвящённый родному селу»;
*школьный конкурс на «Лучший герб школы»;
*конкурс «Алло, мы ищем таланты», посвящённый «Дню Победы»;

-проведены школьные этапы районных и областных конкурсов:

*школьный этап районного конкурса «Страницы истории Государства Российского»
*школьный этап областного конкурса «Человек-Земля – Космос»;
*школьный этап районного конкурса презентаций «Человек в космосе»;
*школьный этап областного конкурса «Никогда не забудем»;

*школьный этап областного конкурса «Саратовский край - люби его и воспевай»

Работы призёров были отправлены на районные этапы данных конкурсов.

Руководителем музея Петюшик О.С. для учащихся были организованы следующие тематические экскурсии в школьный музей:

№ п/п	***Название экскурсии***	***Количество экскурсий***
1	«Вавилов Дол-жемчужина Ивантеевского земли»	2
2	«Юность, опалённая войной»	2
3	«История становления села»	3
4	«Орудия труда и предметы быта»	6
5	«Великая Отечественная война в судьбе ивантеевцев»	5
6	«Тыл – фронту»	4
7	«Они учились в нашей школе»	5
8	«История Ивантеевской средней общеобразовательной школы»	3
9	«Обзорная экскурсия по музею	4
10	«Их подвиг не забыт»	3
11	«Они тоже были солдатами»	3
12	«Учителя- участники Великой Отечественной войны	2
13	«История улиц Ивантеевки»	1
14	«Гражданская война в Ивантеевке»	2
15	«Коллективизация в Ивантеевском районе»	2
16	«Далёкий 1937»	3
17	«Ивантеевцы –Герои Советского района»	2
18	«История русского оружия»	3

Также руководителем музея проведены следующие мероприятия: видеожурнал «По страницам Сталинградской битвы» и устный журнал «Жители Ивантеевского района – участники Сталинградской битвы» в 5 «Б» классе; устный журнал «Поклонимся великим тем годам – к 70-летию прорыва блокады в Ленинграде – в 5 «А», 9 «Б».

Также школьный музей пополнился 34 старинными экспонатами.

В течение учебного года в целях патриотического воспитания обучающихся школа сотрудничала с различными учреждениями района.

Школьники посетили районные мероприятия, посвящённые «Дню призывника», «Дню памяти воинам, выполнявшим свой долг за пределами Отечества», приняли активное участие в конкурсной программе ко «Дню защитника Отечества» (мероприятие проходило в кинотеатре, участники 2-3 классы), в праздничных мероприятиях ко «Дню Победы».

Работниками ЦСОН с обучающимися 6-х классов проведено внеклассное мероприятие «А, ну-ка, мальчики». Работники районной библиотеки были приглашены в школу для участия в проведении единого классного часа, посвящённого «Дню космонавтики».

По **военно-патриотическому направлению** за 2012-2013 учебный год имеются следующие **достижения:**

№	*Мероприятие*	*Уровень*	*Место*	*Участники*	*Руководители*
1	Конкурс сочинений и буклетов «С праздником мудрости»	школьный	1 места	Соловьёва 1а Афанасьева 6а Басова 6а	Ивлева Т.И. Бабенко Г.Я. Басова О.А. Бабенко Г.Я.
			2 места	Аристов 3б Глазкова 6а	Кузьмичёва В.Н. Афанасьева М.В.
			3 места	Бурмистрова 3а	Андреева Т.С.
2	Конкурс на «Лучший буклет, посвящённый родному селу»	школьный	1 места	Смирнова 1б	Попова Н.Г.
			2 места	Аристов 3б Корягина 2а	Кузьмичёва В.Н. Когдова О.И.
			3 места	Полковников 1а Костыля 2а Глазкова 6а	Ивлева Т.И. Когдова О.И. Афанасьева М.В.
3	Конкурс «Алло, мы ищем таланты», посвящённый «Дню Победы»	школьный	1 места	2 б класс Стекольникова 4б Солопова 4б Трио 4 а класса Котловская 8б Солопова 8б Сарсорян 9б	Ушакова Л.В. Белокопытова Л.А. Бугаёва Е.А. Бугаёва Е.А. Бугаёва Е.А. Бугаёва Е.А. Бугаёва Е.А.
			2 места	Шинкевич 5а Хованская 7б Музафарова 8а Вок. группа 4-х классов 3 а класс	Кузнецова Н.А. Бугаёва Е.А. Бугаёва Е.А. Андреева Т.С.
			3 места	Гашумова 4б Хакимов 1а Бойко	Белокопытова Л.А. Бугаёва Е.А. Теплова Л.В.
4	Конкурс «Страницы истории Государства Российского»	школьный этап районного конкурса	1 места	Щербинина 6б	Чеснокова И.И.
			2 места	Фатаев	Теплова Л.В.
			3 места	Хованская 3а Юлина 5а	Андреева Т.С. Кузнецова Н.А.
5	Конкурс изобразительного искусства	школьный этап областного	1 места	Харитонова 3а Фатаев Бугаёва 5а	Андреева Т.С. Теплова Л.В. Кузнецова Н.А.

	«Человек-Земля - Космос»	конкурса		Елисеева 5а Рыжков 6а Коновалова 9б Болмосов 11	Кузнецова Н.А. Афанасьева М.В. Сапогова Е.В. Бабенко Г.Я.
			2 места	Абдулова 3б Аристов 3б Глазкова 6а	Кузьмичёва В.Н. Кузьмичёва В.Н. Афанасьева М.В.
			3 места	Жилова 1а Смирнова 1б Родионов 3а Растопшина 3а Кузнецова 5а	Ивлева Т.И. Попова Н.Г. Андреева Т.С. Андреева Т.С. Кузнецова Н.А.
		районный этап	Дипломы победителя	Харитонова 3а Фатаев Болмосов 11	Андреева Т.С. Теплова Л.В. Бабенко Г.Я.
		областной	Призёр	Фатаев С.	Теплова Л.В.
6	Сетевая олимпиада «Сталинградская битва»	областной	Сертификат за активное участие	Кузьмичёв 9б	Павлова О.В.
7	Конкурс «Никогда не забудем»	школьный этап	1 места	Зотова 5б Гриднева 4а	Викторова И.С. Антонова В.В.
			2 места	Аристов 3б Седякина 7а	Кузьмичёва В.Н. Гриднева О.П.
			3 места	Кирин 1б Харитонова 3а Кисилёва 11	Попова Н.Г. Андреева Т.С. Бабенко Г.Я.
		районный этап	Дипломы победителя	Аристов 3б Гриднева 4а Зотова 5б	Кузьмичёва В.Н. Антонова В.В. Викторова И.С.
		областной	Диплом победителя Дипломы призёров	Дорогобед 10 Костина 8б Коломникова 10 Войтехович 10	Дорогобед О.И.
8	Конкурс презентаций «Человек в космосе»	школьный этап районного конкурса	1 места	Полковникова 4б Кузнецова 5а	Белокопытова Л.А. Кузнецова Н.А.
			2 места	Полковников 1а Глазкова 6а	Ивлева Т.И. Афанасьева М.В.

				Шукаева 9б	Сапогова Е.В.
			3 места	Теребилкина 1б	Попова Н.Г.
		районный	Дипломы победителя	Полковников 1а Полковникова 4б Кузнецова 5а	Ивлева Т.И. Белокопытова Л.А. Кузнецова Н.А.
9	Конкурс «Саратовский край - люби его и воспевай»	областной	Дипломы победителя	Мирзоян 8а Солопова 8б Котловская 8б	Бугаёва Е.А. Дорогобед О.И.
10	Конкурс «Отечество. Саратовский край в истории России»	областной	3 место		Дорогобед О.И.
Всего: 9 призовых мест районного уровня, 10 призовых места областного уровня, грамота за активное участие областного уровня					

Сравнительная таблица

№	Учебный год	Районный уровень	Областной уровень
1	**2010-2011**	**29 призовых мест**	**5 призовых мест 1 грамота за участие 1 сертификат**
2	**2011-2012**	**14 призовых мест**	**6 призовых мест, 1 грамота за участие**
3	**2012-2013**	**9 призовых мест**	**10 призовых мест, 1 сертификат за активное участие**

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит и **нравственно-эстетическому воспитанию,** которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих способностей.

В течение 2012-2013 учебного года были сохранены главные традиции, которые наполнили воспитательную работу интересной и содержательной деятельностью. Так были проведены традиционные общешкольные мероприятия: «День Знаний», «День Учителя», «День Дублера», осенние балы, «Новогодние праздники, «Встреча поколений», конференция «Вредные привычки. Как их преодолеть?», конкурсная программа «Ученик года -2013» среди обучающихся 1-5 классов, праздничная концертная программа для ветеранов ВОВ, тружеников тыла, детей войны, праздник «Последнего звонка».

В течение учебного года учащиеся совершали экскурсии, посещали спектакли, цирковые представления.

Проведены следующие выставки художественного творчества учащихся:

*выставка плакатов и рисунков «Учителям посвящается!»,

*выставка рисунков «Калейдоскоп событий»,

*выставка рисунков «В мире космонавтики»,
*выставка рисунков и плакатов «С Днём Победы».

В данном направлении проведены следующие общешкольные мероприятия:

* осенние балы (с 1 по 11 классы);
* концертная программа, посвящённая «Дню Учителя»;
* новогодние театральные представления для уч-ся 1-11 классов;
* концертная программа к 8 марта.

Также **проведены школьные конкурсы:**

*школьный конкурс рисунков и плакатов «Учителям посвящается»;
*школьный конкурс на «Лучший классный уголок»;
*школьный конкурс поделок из природного материала в рамках осенних балов;
*школьный конкурс костюмов в рамках осенних балов;
*школьный конкурс на «Лучший номер художественной самодеятельности» в рамках осенних балов;
*школьный конкурс на «Лучший новогодний номер художественной самодеятельности»;
*школьный конкурс на «Лучший новогодний сувенир»;
*школьные конкурсы в рамках проекта «Чистой школе - чистое Слово».

Проведены школьные этапы районных и областных конкурсов:

*школьный этап районного конкурса «Мой любимый учитель»;
*школьный этап районного конкурса художественного творчества «Спасибо, мама!»;
*школьный этап областного конкурса фотографических работ «Природа вокруг нас»;
*школьный этап всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества;
*школьный этап областного фотоконкурса «Мгновения жизни».

Приняли участие в мероприятиях и акциях районного и областного уровней:

* участие в районной акции «Поздравь учителя»;
* участие в акции «Делами добрыми едины».
* участие в мешкольном фестивале православной песни «В прекрасное далёко мы начинаем путь!»;
* участие в областном конкурсе юных исполнителей эстрадной песни «Серебряный дождь».

<u>В целях сохранения здоровья учащихся и формирования здорового образа жизни особое внимание в воспитании уделяется спортивно-оздоровительному направлению.</u>

В рамках данного направления были проведены различные **общешкольные мероприятия:**

*день здоровья, посвящённый всемирному «Дню Туризма» для уч-ся 5-11 классов;
*конкурс буклетов, посвящённый «Дню борьбы со СПИДом»;
*конференция «Вредные привычки. Как их преодолеть?»;
*дружеская встреча по баскетболу с уч-ся Николаевской школы 9-11 классы;
*школьные соревнования по баскетболу, волейболу 8-11 классы;

*месячник спортивно-оборонной работы.

Школа приняла участие в следующих районных соревнованиях:

* в районных соревнованиях по кроссу;
* в районных соревнованиях по плаванию, посвящённых «Дню Знаний»;
* в районных соревнованиях по футболу;
* в районных соревнованиях по спортивному ориентированию;
* в зональных, районных соревнованиях «Папа, мама, я - спортивная семья»;
* в чемпионате школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет»;
* в районных соревнованиях по баскетболу;
* в районных соревнованиях по волейболу;
* в районных соревнованиях по лыжным гонкам;
* в районных соревнованиях по плаванию;
* в районных соревнованиях по лёгкой атлетике;
* в районных соревнованиях «Президентские состязания»;
* в зональных соревнованиях «Весёлые старты»;
* в районном смотре-конкурсе «Моё здоровье – моё будущее» ;
* участие в «Неделе юного туриста».

В течение учебного года в целях воспитания здорового образа жизни обучающихся школа сотрудничала с различными учреждениями района.

Обучающиеся 6-8 классов, посетив кинотеатр, посмотрели и проанализировали фильмы «О вреде алкоголя».

Обучающиеся школы в течение года периодически посещали ФОК «Здоровье.

Тесное сотрудничество с ФОКом поддерживают следующие классные руководители: Теплова Л.В., Петюшик О.С.

В школе в течение 2012-2013 учебного года действовали 3 спортивных секции:
по волейболу (руководитель: Кузнецова Н.А.), по баскетболу (руководитель: Кизатов З.Н.), «Спортивные игры» (руководитель Шарапова З.П.); в целях воспитания здорового питания кружок «Разговор о правильном питании» вели Когдова О.И., Попова Н.Г., Ивлева Т.И.

В спортивно-оздоровительном направлении имеются следующие достижения:

№	*Мероприятия*	*Уровень*	*Место*	*Участники*	*Руководители*
1	День здоровья, посвящённый «Всемирному дню туризма»	школьный	1 места	5а, 8а, 10	Шарапова З.П. Кизатов З.Н.
			2 места	5б, 7а, 8б, 11	Шарапова З.П. Кизатов З.Н. Беляев Н.В.
			3 места	6б	Беляев Н.В.
2	Конкурс буклетов, посвящённых «Дню борьбы со СПИДом»	школьный	1 места	Калёнова 11	Колесихина Т.Н.
			2 места	Недов 6а Попова 9а	Афанасьева М.В. Зиновьева Л.А.

			3 места	Харунжева 7б Дорошина 5б Суркова 5б Афанасьев 5б Суров 5б	Ивлиева Н.В. Викторова И.С. Викторова И.С.
3	Конференция «Вредные привычки. Как их преодолеть?»	школьный	1 место	Скрипниченко 11	Бабенко Г.Я.
			2 место	Долбин Ятманова Ксенофонтова Мысник Теплов – 10 кл.	Кузнецова Н.А.
			3 места	Трисеева 9б Журавлёва 9б Неверова 10 Путнева 10	Сапогова Е.В. Харитонова Л.Н.
4	Соревнования по кроссу	районный	Мл.группа -9 место, старшая-3-4; общее: 5 место	Сборная команды	Шарапова З.П. Кизатов З.Н.
5	Соревнования по спортивному ориентированию, посвящённые «Дню туризма»	районный	2 места	Рязанцев 9а	Шарапова З.П. Кизатов З.Н.
			3 места	Старшая группа, Камынина 9а, Нематов 10	Шарапова З.П. Кизатов З.Н.
6	Соревнования по плаванию, посвящённые «Дню знаний»	районный	3 места	Кирюшин 11 Плужников 11 Ксенофонтова 10 Басова 6а	Шарапова З.П. Кизатов З.Н.

7	Соревнования по футболу	районный	3 место	Плужников 11 Викторов 11 Дрындина 11 Нематов 10 Рязанцев 9а	Шарапова З.П. Кизатов З.Н.
8	Весёлые старты	зональный	3 место	Ерохова 5а Зотова 5б Абдулова 5б Афанасьева 6а Логвинова 7а Шатохин 7а Тута 7б Матюхина 7б Щербинина 7б Хованская 7б Айтмухамбетов 8а Баркова 8а Пусева 8а Карлов 8а Кусков 8а Маркелов 8а Хаустов 8а Зибарев 9а	Шарапова З.П.
9	Смотр-конкурс агитбригад «Моё здоровье - моё будущее»	районный	2 место	2б, 5а, 5б, 6б, 7а, 10-17 человек	Польская Е.И. Бугаёва Е.А.
10	«Папа, мама, я – спортивная семья»	школьный этап районных соревнований	1 место	Семья Зулкайдаевых	Антонова В.В.
			2 места	Семья Аристовых Семья Иконниковых	Кузьмичёва В.Н. Белокопытова

					Л.А.
			3 места	Семья Афониных Семья Головиных	Андреева Т.С. Ушакова Л.В.
		зональный	1 место	Семья Зулкайдаевых	Антонова В.В.
		районный	2 место	Семья Зулкайдаевых	Антонова В.В.
11	Соревнования по лыжным гонкам	районный	Общее – 5 место 1 место	Сборная команды Пушкин- 10	Шарапова З.П. Кизатов З.Н.
12	Соревнования по баскетболу	районный	мл. группа: 3 место ст. группа: 1 место Общее- 2 место	Сборная команды	Кизатов З.Н.
13	Президентские состязания	школьный этап районных состязаний	Победители номинаций	Свиридов 4а Растопшин 5а Будаков 7б Сарсорян 7а Седякина 7а Куваев 9б Стекольникова 4б Ерохова 5а Кудряшова 9б	Антонова В.В. Шарапова З.П. Беляев Н.В. Беляев Н.В. Беляев Н.В. Шарапова З.П. Белокопытова Л.А. Шарапова З.П. Шарапова З.П.
		районный	Общее – 9 место Рязанцев 9а Стекольникова 4б Трисеева 6б	1 место 2 место 3 место	Шарапова З.П. Кизатов З.Н.
1	Разговор о	школьный	1 места	Гладких 1б	Попова Н.Г.

4	правильном питании	этап районных соревнований		Полковников 1а Смирнова 2а	Ивлева Т.И. Когдова О.И.
			2 места	Соловьёва 1а	Ивлева Т.И.
			3 места	Кирин 1б Вилкова 2а Рязанцев 3а	Попова Н.Г. Когдова О.И. Андреева Т.С.
		районный	3 место	Полковников 1а	Ивлева Т.И.
15	Соревнования по лёгкой атлетике	районный	1 места	Рязанцев 9а Викторов 11 Дрындина 11	Шарапова З.П. Кизатов З.Н.
			2 места	Викторов 11 Помогаева 6б Ксенофонтова 10	Шарапова З.П. Кизатов З.Н.
			3 место	Растопшин 5а	Шарапова З.П. Кизатов З.Н.
Всего 27 призовых мест районного уровня					

Сравнительная таблица

№	**Учебный год**	**Зональный уровень**	**Районный уровень**	**Областной уровень**
1	**2010-2011**	**1 призовое место**	**17 призовых мест**	**4 призовых места**
2	**2011-2012**	**-**	**29 призовых мест**	**-**
3	**2012-2013**	**1 призовое место**	**27 призовых мест**	**-**

В целях совершенствования навыка организации коллективного труда, уважения к труду и людям труда, воспитания ответственности за результаты труда в рамках данного направления прошли следующие мероприятия: субботники по уборке территории возле школы и близлежащих закреплённых территорий: площади «60 лет Победы», парка «Победы», памятника павшим воинам.

В целях выбора профессии в школе проводилась **работа по профориентации.** В рамках данного направления проведены следующие мероприятия:

*создан банк методических материалов по профориентации (ответственный педагог-психолог);

*организовано предпрофильное и профильное обучение;

*уч-ся вовлечены в кружки и секции в соответствии с их интересами;

*проведены классные часы и внеклассные мероприятия по профориентации;

*проведение предметных недель;

*тестирование уч-ся с целью выявления их профессиональной направленности и соответствующая профориентационная работа;

*оформление рекламной странички в классных уголках («Выбери свою профессию»

*участие в праздновании профессиональных праздников: «День учителя», «День призывника», «День сельского хозяйства»;

*информирование уч-ся о «Днях открытых дверей» в различных учебных заведениях (на информационном стенде);

Школа вела тесную связь с различными учебными заведениями, были организованы встречи:

*встреча уч-ся 9-11 классов с представителями гидромелиоративного техникума г. Пугачёва;

*встреча уч-ся 11 классов с представителями «Саратовского аграрного университета имени Вавилова»

В рамках данного направления в течение года действовал кружок: «Мастерица» (руководитель: Хорунжева Н.И.), способствующий развитию творческих способностей учащихся и ответственности за результаты своего труда, выполненного собственными руками.

При планировании профориентационной работы следует обратить внимание на то, что данная работа должна проводиться с 1-го класса систематически, в данном направлении необходимо проводить работу и с родителями обучающихся, например, мероприятия в различной форме под названием «Отчего зависит талантливость и успех», «Трудовая родословная моей семьи» и т.п.

Для развития высококультурной личности в школе отводят воспитательную роль и **учебно-познавательной деятельности.** На уроках учителя формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной деятельности. Традиционно в школе проходят предметные недели, декадники, в рамках которых проводятся различные формы внеурочной деятельности: олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, выпуск газет и т.п.

Школа приняла участие в следующих мероприятиях районного, областного и международного уровней:

*участие в районном конкурсе «Ученик года- 2013»;

*участие в мешкольной конференции «Познание и творчество»;

*участие в районной конференции «Инициатива молодых»;

*участие на Молодёжном форуме в рамках международной конференции по итогам научно-исследовательской и производственной работы студентов.

С сентября проходил районный конкурс «Лучший ученический класс, в котором все классные коллективы приняли участие, но никто не вышел в финал. Следует заметить, что за последние три года в данном конкурсе ни один класс не стал победителем. Это говорит о том, что многие отчёты по лучшему

ученическому классу классными руководителями сделаны наспех, а также о низкой активности учащихся всего класса.

Также с сентября по май проходил районный конкурс «Ученик года-2013», в финал вышла учащаяся 8 «Б» класса Солопова Анастасия, награждена грамотой в номинации «За любовь к искусству» и денежной премией; в 2011-2012 учебном году в финал выходила Харунжева Оксана, которая также была награждена грамотой в номинации «За любовь к искусству» и денежной премией; в 2010-2011 учебном году победителем (1 место) был Трдатян Данил.

С 2011 учебного года в целях популяризации данного конкурса, выявления лучших учащихся школы проводится школьный конкурс «Ученик года» с 1 по 11 классы. Результат в этом учебном году следующий:

№	***Мероприятия***	***Уровень***	***Место***	***Участники***	***Руководители***
	Конкурс «Ученик года-2013»	школьный	1 места	Стекольникова 4б Солопова 8б	Белокопытова Л.А. Бугаёва Е.А.
			2 места	Полковникова 4б Вихристюк 6а	Белокопытова Л.А. Афанасьева М.В.
			3 места	Назарова 3а Басова 6а	Андреева Т.С. Афанасьева М.В.

Следует отметить хорошую активность учащихся начальной школы, малоактивны учащиеся средней школы, а от уч-ся 9-11 классов в 2012-2013 учебном году никто не принял участие.

Это говорит о том, что нет системы работы в данном направлении, нет индивидуальной работы с одарёнными детьми.

Необходимо наметить более целенаправленную совместную работу всего педагогического коллектива с потенциальными участниками конкурса «Ученик года».

В целях гражданско-правового воспитания учащихся были запланированы и проведены следующие мероприятия:

*встречи с представителями пожарной службы;

*встречи с инспектором ДПС, встречи с инспектором ПДН с целью предупреждения правонарушений;

*тренировочные упражнения по технике безопасности жизнедеятельности с 1 по 11 классы;

*экстренные эвакуации учащихся – практические занятия с 1 по 11 класс;

*проведён месячник по безопасности дорожного движения;

*школьный конкурс викторин «Безопасность в наших руках» в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы»;

*школьная спортивно- игровая программа «А, ну-ка, мальчики» в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы»;

*лекторий по предупреждению детского травматизма;

*целевое профилактическое мероприятие «Внимание, дети» для уч-ся 1-11 классов;

*школьный этап областного конкурса детского творчества по пожарной безопасности: «Пожарный доброволец: вчера, сегодня, завтра!»;

*школьный этап областного конкурса детских и молодежных рисунков «Молодежь выбирает будущее» (Выборы глазами детей)» в 2013 году

В рамках данного направления достигнуты следующие результаты:

№	*Мероприятия*	*Уровень*	*Место*	*Участники*	*Руководители*
1	Конкурс викторин «Безопасность в наших руках» в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы»	школьный	1 место	Трисеева 9б	Шарапова З.П.
			2 места	Назарова 9б Чеснокова 9б Никишин 9б	Шарапова З.П.
			3 место	Журавлёва 9б	Шарапова З.П.
2	Спортивно-игровая программа «А, ну-ка, мальчики» в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы»	школьный	1места: сборная команда 6-х классов; команда 10 класса 2 места: сборная 5-х классов, сборная 9-х классов	Савкин 6а Щурин 6а Долбин 6б Вихристюк 6а Базанов 6а Дунаев 6а Недов 6а Суров 5б Бугаёв 5а Афанасьев 5б Голубцов 5б Думитреску 5а Полетаев 5б Растопшин 5а Мусабеков 5а Артемьев 10 Долбин 10 Мысник 10 Теплов 10 Нематов 10 Пушкин 10 Камынина 9а Зибарев 9а Рязанцев 9а Курбонов 9а Гаджибеков 9б Соломка 9б	Шарапова З.П. Кизатов З.Н. Путинцева М.С.

3	Конкурс детского творчества пожарной безопасности «Пожарный доброволец: вчера, сегодня, завтра!»	школьный этап областного конкурса	1 места	Харитонова 3а Солопова 8б Котловская 8б	Андреева Т.С. Бугаёва Е.А. Бугаёва Е.А.
			2 места	Бугаёва 5а	Бугаёва Е.А.
			3 места	Афонин 3а Назарова 3а	Андреева Т.С. Андреева Т.С.
		районный	1 места	Бугаёв 5а Солопова 8б	Бугаёва Е.А. Бугаёва Е.А.
4	Конкурс «Молодёжь выбирает будущее»	школьный этап областного конкурса	1 места	Стекольникова 4б	Белокопытова Л.А.
			2 места	Солопова 5а Болмосов 11	Кузнецова Н.А. Бабенко Г.Я.
			3 места	Юлина 5а Дунаев 6а Глазкова 6а	Кузнецова Н.А. Афанасьева М.В.
		районный этап	Диплом победителя	Стекольникова 4б	Белокопытова Л.А.
Всего: 3 призовых места в районном этапе областных конкурсов					

Выводы: В 2010-11 году- 1 призовое место районного уровня, в 2011-2012 - 3 призовых места в районном этапе областных конкурсов, в 2012-2013 году аналогично – 3 призовых места.

Работа с родителями велась на основании программ: «Семья и школа – партнёры в обучении и воспитании ребёнка», «Программа родительского просвещения по профилактике табакокурения, алкоголизма, и наркомании в подростковом возрасте» (рекомендованная Саратовским институтом повышения квалификации и переподготовки работников образования).

Работа с родителями осуществлялась при помощи **различных форм:**

* проведение родительских собраний (классных, общешкольных);
* проведение родительских лекториев;
* индивидуальные беседы с родителями обучающихся;
* проведение совместных с родителями внеклассных мероприятий.

Для родителей в течение 2012-2013 учебного года проведены следующие **общешкольные мероприятия:**

* день открытых дверей для родителей обучающихся;
*школьная конкурсная программа на «Лучшую семейную пару», в которой приняли участие 6 семейных пар от 1б, 2б, 4б, 5а, 10, 11 классов.

С участием родителей проведены осенние балы в 1-4 классах, новогодние праздники в 1-6 классах, утренники к 8 марта в 1-4 классах, совместные турпоходы.

Родительский лекторий был запланирован и утверждён, но реализован частично, в данном направлении необходимо работать более целенаправленно.

Исходя из отчётов классных руководителей по четвертям, совместных мероприятий с родителями проходит мало, большинство таких мероприятий проводится в начальных классах. Проведение совместных мероприятий сближает школу и родителей, в данном направлении также необходимо работать.

Программа «Семья и школа – партнёры в обучении и воспитании ребёнка» рассчитана на 2010-2014 годы, поэтому реализация программы будет продолжена.

В школе действует детская организация «Луч», работа в которой велась по следующим направлениям: военно-патриотическое, нравственно-эстетическое, учебно- познавательное, спортивно-оздоровительное, трудовое. Орган ученического самоуправления состоит из 5 министерств: образования, культуры, спорта, печати, труда и шефской помощи, должностные лица организации имеют свои права и обязанности. Данная структура сохраняется в каждом классе.

Ежемесячно проводились заседания органов ученического самоуправления, на которых обсуждались разнообразные вопросы по организации школьной жизни.

Плодотворную работу вело министерство труда и шефской помощи: ежемесячно оказывалась шефская помощь ветеранам ВОВ и труженикам тыла.

Без замечаний и с большой ответственностью к дежурству по школе подходили уч-ся 5 «А» (классный руководитель: Кузнецова Н.А.) , 6 «Б» (классный руководитель Чеснокова И.И.), 8 «Б» (классный руководитель: Бугаёва Е.А.), 11 (классный руководитель: Бабенко Г.Я.).

Низкий уровень ответственности к дежурству по школе наблюдался у уч-ся 9 «А» (классный руководитель Басова О.А.), 9 «Б» (классный руководитель Сапогова Е.В.), 10 (классный руководитель Харитонова Л.Н.).

С положительной стороны можно отметить работу министерства печати: ежемесячно издавалась школьная газета «Перемена» (редакторы Викторова И.С. и Польская Е.И.), в которой отражалась как информация о проведённых мероприятиях, так и информация познавательного, развивающего характера. Но сотрудничество со СМИ района проходило на низком уровне: уч-ся школы пишут редко в СМИ о жизни школы. Над данным вопросом необходимо работать.

На хорошем уровне работало министерство культуры. Представители данного министерства оказали помощь в проведении общешкольных мероприятий: «Дня Дублёра», «Дня учителя», осенних балов, новогодних праздников, встречи поколений с ветеранами ВОВ и тружениками тыла, вахты памяти и др.

Министерство образования проявляло себя на низком уровне. Проведено несколько рейдов по проверке дневников, наличия школьных принадлежностей. Не систематически оказывалась помощь неуспевающим учащимся.

Министерство спорта работало на среднем уровне. Представители данного министерства оказали помощь в организации спортивных мероприятий: дня здоровья, посвящённого «Дню Туризма», товарищеской встрече по баскетболу. Но самостоятельной инициативы у представителей министерства не наблюдалось.

В мае 2013 года представители организации приняли участие в районном сборе актива школьных детских организаций , где ребята не только рассказали о

проделанной работе за год, но и приняли активное участие в выполнении различных творческих заданий.

Выводы: работа детской организации велась на среднем уровне: необходимо работать над развитием самостоятельности и инициативности школьников.

С целью формирования грамотного социума для воспитания высококультурной личности в школе работала секция классных руководителей, на заседаниях которой были рассмотрены наиболее актуальные вопросы:

- «Нетрадиционные формы работы с детским коллективом»,
- «Работа с органами ученического самоуправления»,
- «Диагностика воспитательного процесса»,
- «Создание воспитательной системы в классе»,
- «Рекомендации по анализу воспитательной работы»,
- «Рекомендации по проверке дневников обучающихся»,
- «Рекомендации по посещению классными руководителями уроков учителей-предметников в своих классах»,
-«Рекомендации по проведению родительских собраний и оформлению протоколов» и другие.

Но следует отметить, что проводится очень мало открытых внеклассных мероприятий с их последующим обсуждением. В 2013-2014 учебном году данную работу следует запланировать и реализовать.

В школе существует рейтинговая система участия классов в общешкольных, районных, областных, международных мероприятиях.

Нравственно-правовое воспитание, профилактика правонарушении

Основной задачей нравственно-правового воспитания является профилактика, предупреждение правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

Профилактика преступлений и правонарушений является одним из главных направлений деятельности школы.

Основные направления воспитательно-профилактической работы:

– ликвидация пробелов знаний, профилактика неуспеваемости;

– профилактика пропусков учащимися учебных занятий;

– организация досуга учащихся;

– организация системы дополнительного образования;

– профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения;

– пропаганда здорового образа жизни;

– осуществление правового воспитания учащихся;

– индивидуальная работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учете;

– просветительская работа с родителями.

В прошедшем 2012 – 2013 учебном году в нашей школе продолжалась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних подростков:

– при активном содействии социального педагога в школе был обновлен социальный паспорт школы,

– администрация школы находится в постоянном контакте с работниками ПДН, комиссией по делам несовершеннолетних;

– проводились профилактические беседы инспектором ПДН.;

– регулярно проходили заседания Совета по профилактике правонарушений.

На всех обучающихся, состоящих на ВШУ, были составлены планы реабилитации, включающие индивидуальные профилактические собеседования классных руководителей, социального педагога, администрации. Данная категория несовершеннолетних регулярно посещалась на дому классными руководителями; отслеживалась ситуация в семьях, посещаемость занятий этими учениками.

Работа в этом направлении должна быть продолжена, т.к. проблемы здорового образа жизни и профилактики асоциального поведения несовершеннолетних на сегодня актуальна. Педагогическому коллективу необходимо усилить работу по профилактике правонарушений, разнообразить формы и методы пропаганды правовых знаний. Профилактика правонарушений остается одной из основополагающих составляющих воспитательной работы в предстоящем учебном году.

Работа с родителями

Классные руководители и администрация школы работали в тесном контакте с родителями:

– в школе регулярно проводились общешкольные родительские собрания и Дни открытых дверей;

– родители принимали участие в подготовке и проведении традиционных общешкольных мероприятий,

– администрация школы, классные руководители, учителя-предметники, школьный психолог регулярно проводили индивидуальные консультации с родителями учащихся.

Основные направления и перспективы развития на 2013-2014 учебный год

1. Обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного образования.
2. Выполнение социального заказа на получение образования, взаимодействие школы с учреждениями начального, среднего профессионального образования.
3. Реализация основных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в соответствии с Планом действий по модернизации общего образования Саратовской области.
4. Реализация ФГОС в начальной школе.
5. Подготовка к введению ФГОС в основной школе.
6. Обновление содержания образования в рамках введения ФГОС, переориентация образовательного процесса на овладение учащимися предметными, ключевыми и надпредметными компетенциями.
7. Совершенствование системы мониторинга образовательного процесса в условиях уровневой и профильной дифференциации.
8. Мониторинг эффективности использования здоровьесберегающих технологий.
9. Усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование гражданственности, нравственности, патриотизма. Реализация социальной защиты обучающихся и воспитанников. Усиление мер по борьбе с асоциальным поведением обучающихся.
10. Совершенствование информационно-коммуникационной инфраструктуры.
11. Продолжение работы по совершенствованию кадровой политики, поднятию престижа учительской профессии, обеспечению социальной гарантии педагогов.